

PermaEducatie Opleiding

PERMACULTUUR ACADEMIE

Atelier Aardwerk: Docentenopleiding - permacultuur pedagogiek

PERMACULTUUR ACADEMIE ZUTPHEN

De Permacultuur Academie in Zutphen (PAZ) ontwikkelt innovatieve en baanbrekende voltijds permacultuur opleidingstrajecten – op NLQF niveau's 4 t/m 8 - die gaan over praktische duurzaamheid, ideeën en vaardigheden om ons in staat stellen ons leven en onze leefgemeenschappen veerkrachtiger, overvloediger en harmonieuzer met de omgeving te maken.

Leo Bakx Aardwerk

Aardwerk ontwikkelt cursussen voor PermaEducatie faciliterende beroepen: permaeducators oftewel docenten en onderwijsondersteuners. Leven Lang Leren op basis van emergent permacultuur systeemontwerp. Leren door les te geven, want van lesgeven leer je het meest.



LEO BAKX AARDWERK

Het Klaverblad 13, 5283TV Boxtel

W: aardwerk.org :: E: leo@aardwerk.org

MBO :: BA :: MEd :: PhD



DOCENTENOPLEIDING

Voor het gemak noemen we het "docentenopleiding" maar in feite is het een opleiding voor alle functies binnen permacultuuronderwijs, van MBO tot PhD niveau, op een integrale en realistische wijze.

OPBRENGST

De docentenopleiding reproduceert zichzelf. Afgestudeerden zijn samen als team competent in alles wat nodig is om succesvol te functioneren in alle vormen van onderwijs en educatie op het gebied van duurzame en veerkrachtige gemeenschappen. Ze zijn uitgerust om samen een eigen docentenopleiding te starten.

De docentenopleiding voorziet (voor zover praktisch) in eigen behoeften van energie, water, huisvesting en voeding van studenten en staf. Het doel is om overvloed te delen met de gemeenschap of in te zetten als inkomstenbron

voor behoeften waarin de school nog niet zelf kan voorzien.

Uitgaande van beschikbare vierkante meters kan een schatting gemaakt worden van de opbrengsten aan energie, water en bio-based middelen. Een terrein van ongeveer 25.000 m² dekt de behoeften van 15 personen - zonder toepassing van intensief gelaagd en fractaal permacultuurontwerp. De beginsituatie is daarmee een groep van 12 studenten en 3 staf.

Integraal onderdeel van de opleiding is primaire productie, onderhoud en ontwikkeling van het gebied en middelen.

BENODIGD

De full-time opleiding is residentieel. Huisvesting voor 15 personen, met gezamenlijke faciliteiten en individuele privé ruimten. Schatting: 50 m² per persoon individuele ruimte: totaal 750 m². gezamenlijke ruimten (keuken, sanitair, eetzaal, ontspanningsruimten, service): 250 m².

Totaal residentieel: 1000 m².

- Klaslokalen 60 m²
- Kantoor 30 m²
- Flexplekken 30 m²
- Kleine werkplaats: 30 m²
- Grote werkplaats: 120 m²
- Opslag: 60 m²
- Presentatieruimte/podium: 60 m²

Totaal school: 390 m²

Totaal residentieel & school: 1390 m²

Buitenruimte: 25.000 m².

Ruimtes van de school en gezamenlijke residentiële ruimtes kunnen gedeeld worden met andere gebruikers.

Materialen en gereedschappen worden ingebracht door deelnemende partijen (docenten & studenten coöperatief) en aanwezig erfgoed en donaties.

ECONOMISCHE MARKTACTIVITEITEN

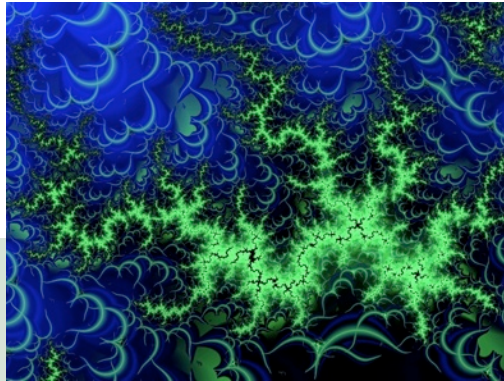
- Levering van electriciteit aan het net;
- Verkoop overschot groenten & fruit;
- Verkoop maaltijden en dranken;
- Verkoop andere bio-based materialen en producten;
- Educatieve diensten, cursussen, leermiddelen;
- Publieke en besloten evenementen;
- Wat verder mogelijk blijkt, zoals: Massively Online Open Courses (MOOC) en andere online diensten; zaden bibliotheek, permacultuurontwerp, kwekerij eetbare eenjarige en meerjarige planten.

FASERING

- Start: puur op wat aanwezig is en wat deelnemers inbrengen.
- Groei: met toename complexiteit en opbrengst van het terrein naar maximaal 24 studenten en 6 vaste staf.
- Reproductie: nieuw team afscheiden elders.

Start fase: 1 tot 2 jaar. Groei fase 4 tot 8 jaar. Bij reproductie ontstaan twee teams van 3 met 12 studenten elk op verschillende lokaties.

Anekdotische informatie* over historische opbrengst primaire productie DKA rond 2000-2005: €70.000 per jaar. Bijna de helft uit de productie van de kas. Afzet voornamelijk via groothandel. Productie in biologische teelt, veelal met eenjarige gewassen enkele fruitbomen en struiken. (*bron: Ben van Dieren, persoonlijk gesprek)



PERMACULTUUR & LEER-ECOSYSTEEM ONTWERP

Deze cursussen gaan over praktische invulling van leren voor veerkracht en duurzaamheid: begrippen (concepten) en vaardigheden die ons in staat stellen onze leeromgeving vorm te geven en onze gemeenschappen overvloedig, veerkrachtig en duurzaam te maken.

In de cursussen leer je over de sleutelrol van leermiddelen en leeromgeving, over creatieve methodes als drama, verhalen vertellen, rollenspel en het belang van lekker eten en comfortabele en gezellige omgevingen op het effect en effectiviteit van het leerproces.

Je leert werken en ontwerpen in teamverband en als individu.

Permacultuur geeft praktisch inhoud aan het ontwerpen van Leven Lang Leren levensstijl.

ORGANISATIE STRUCTUUR & KWALIFICATIE NIVEAU'S

In verband met de formele accreditatie van de voorziene opleidingen beoogt de Permacultuur Academie Zutphen onderdeel te worden van een een samenwerkingsverband van erkende onderwijsinstellingen die onderwijs in de groene sector aanbiedt.

De praktijk van de permaculturele ontwikkeling binnen de huidige mondiale context duidt op de behoefte tot geaccrediteerde leergangen op NLQF-niveau's 4 tot en met 8. Op basis van het 'best-fit' inschalingsprincipe zoals toegepast binnen het NLQF, komt dit in de praktijk neer op de volgende onderwijsniveau's:

- MBO-4 (NLQF niveau 4)
- HBO – Bachelor (NLQF niveau 6)
- Master of Education (NLQF niveau 7)
- PhD (NLQF niveau 8)

Op basis van (bestaande) partnerschappen tussen onderwijsinstellingen voor het middelbaar beroepsonderwijs en hoger onderwijs zullen de mogelijkheden worden onderzocht om doorlopende leerlijnen te creëren.

INTERNATIONALISERING

De Academie opereert vanuit een globale visie. Ze schept een omgeving met een internationaal karakter, met organische ruimte voor baanbrekende vernieuwingen. Dit komt tot uitdrukking in:

- a) aanbod van internationaal en tweetalig onderwijs;
- b) werven van internationale studenten;
- c) internationale uitwisseling van docenten en studenten;
- d) integratie van multiculturele visie op onderwijs;
- e) vormen van samenwerkingsverbanden met internationale onderwijsinstellingen;

- f) participatie in internationale partnerschappen en projecten in het kader van het Europese Life Long Learning Programme.

ATELIER AARDWERK

Aardwerk ontwikkeld een educatiecampus in het kader van de Groene Campus in Boxtel onder de titel Van Cooth Landschool. In dit project ontmoeten duurzaam en veerkrachtig ondernemen en een levende lerende gemeenschap in een integraal concept. Het project herbergt o.a. een basisschool, restaurant, gastverblijven en permauten in residentie.

Een vruchtbare voedingsbodem voor nieuwe economie en veerkrachtige lifestyle.



Kernprogramma: 4 jaar full-time

Emergent Leer-ecosysteemontwerp

pedagogie voor veerkracht & duurzaamheid



INTRODUCTIE

- **Toelatingseisen***: EQF-3 - VMBO gemengde of theoretisch stroom, HAVO (Overgang jaar 3 naar 4)
- **Diploma**: Permacultuur Educatie (EQF 4 - 8, afhankelijk van profiel)
- **Type onderwijs**: Full-time.

Het kernprogramma is een 4-jarige opleiding in heterogene leer-teams. Je werkt in een realistische situatie aan het ontwerpen en uitvoeren van leer-ecosystemen. Je ontwikkelt je vaardigheden en kennis volgens je eigen interesses en mogelijkheden. Je wordt buiten je *comfort zone* gebracht - de plek waar je het beste leert. Je zal veel plezier hebben - dat stimuleert leren het beste. Je zal dingen leren die je niet voor mogelijk houdt. Je zal de wereld nooit meer op de zelfde manier zien en beleven. Deze opleiding zal je leven voor altijd veranderen. Je gaat blijvende relaties aan. Laatste waarschuwing: *deze school verandert jouw leven zoals jij de wereld verandert.*

* Dit zijn de **minimum** eisen om deel te nemen in de heterogene leer-teams. Afhankelijk van je instroomniveau kan je verschillende uitstroomniveaus bereiken. Voor Bachelor, Master of PhD niveaus, zijn respectievelijk instroomniveau EQF 4, 6, en 7 verplicht.

"Vertroetel de Aarde - Koester de Mensen
- Deel de Weelde"
- permacultuur ethiek



WAAR GAAT DE OPLEIDING OVER?

Je wordt opgeleid lerenden te begeleiden op hun Leven Lang Leren pad van primair onderwijs tot volwasseneneducatie.

Je leert hoe emergent permacultuur systeemontwerp toegepast wordt in het vormgeven van bloeiende lerende gemeenschappen, zowel in formeel onderwijs, ondernemingen, overheid, traditioneel moderne of intentionele gemeenschappen.

Naar gelang je belangstelling en mogelijkheden (en beiden worden verder opgerekt dan je denkt) zul je een of meer functies leren vervullen binnen educatieve ecosystemen en hun subsystemen.

Je ontwikkelt je eigen unieke profiel. Dat profiel wordt beoordeeld en aan de hand van erkende kwalificatiestandaards ontvang je een geaccrediteerd diploma of certificaat.

VOOR WIE...

De opleiding is van belang voor studenten met diverse ambities. In geval van twijfel kan je altijd contact met ons opnemen. Voorbeelden zijn:

- Je hebt een passie voor de praktische kanten van permacultuur ethiek en principes in een educatieve context;
- Je geeft de voorkeur and het assisteren van leerlingen, studenten en docenten bij hun meest spannende, verrassende en best mogelijke leerervaringen van hun leven;
- Je voelt je helemaal thuis in een team van mensen met verschillende talenten, vaardigheden en interesses;
- Je gaat helemaal voor het werken in de voorhoede van onderwijsondersteuning, waar de spannende dingen gebeuren en waargemaakt worden. Je hebt een passie voor mensen gelukkig maken met lekker en goed eten, comfortabele en inspirerende

werkomgevingen , ontspanning en de roes van ontdekking;

- Je hebt een educatieve missie en wil permacultuur inzetten als leidend principe in zowel je eigen levensstijl als in de praktische invulling van je beroep. Je wil mensen stimuleren en instaat stellen hun eigen veerkrachtige en duurzame leven vorm te geven in een wereld van veranderende uitdagingen op lokaal en globaal niveau zoals klimaatverandering, uitputting van natuurlijk hulpbronnen en falende economieën en gemeenschappen.

NA JE STUDIE...

Met je diploma Permacultuur Educatie kan je werk vinden bij diverse werkgevers of je eigen onderneming opzetten in Nederland en de wereld. In formeel en informeel onderwijs, privé en bedrijfsscholen, overheid, instellingen en organisaties. Ondersteunen en realiseren van economische en sociaal bloeiende gemeenschappen op elke schaal.



CURRICULUM

De meest effectieve manier van leren is er les in te geven. Dit is het *Droste-effect* (recursie) in leren. Je begint je opleiding met het ontwerpen van de eigen klas-ervaring, in de veilige omgeving van je eigen groep.

Je werkt ik een team met studenten met verschillende interesses, talenten en leeftijden onder begeleiding van het PAZ docententeam.

In teamverband onderzoek je de breedte en diepte, geleid door je eigen mogelijkheden en uitdagingen. Je wordt voortdurend uitgedaagd je grenzen te verleggen. Je wordt ondersteund in het uitvoeren van je ontwerpen door je collega-studenten. Op gebied van onderzoek en ontwikkeling wordt je geprikkeld door de Masters studenten.

Wanneer je kiest voor een meer praktisch profiel leer je werken met materialen, gereedschappen en technieken die essentieel

zijn voor het praktisch uitvoeren van de leer-ecosysteemontwerpen.

Wanneer je kiest voor een meer academisch profiel, verwerf je een degelijk begrip en beheersing van pedagogie, didactiek, aard-en biowetenschappen, cognitieve ontwikkeling, systeem theorie, (wild) ontwerp en persoonlijke ontwikkeling.

Rode draad door dit alles zijn de permacultuur ethiek en ontwerp-principes.

Belangrijke **concepten** zijn:

- systeem theorieën spelen met systemen
- permacultuur ethiek en ontwerp principes
- *biomimicry*
- constructivisme
- integraal en holistisch ontwerp
- coachen
- Ontwerp en ontwikkeling van boeiende leeromgevingen en -middelen

- Lessen uit de geschiedenis van onderwijshervorming
- *hosting learning*
- *serious gaming*
- toegepaste expressie en communicatie
- *wild design*



JAAR 1

Het ontwerp van Mijn Perfecte Schooldag is jouw eerste taak. Dit is een groepsopdracht om vorm te geven aan je eigen leerproces.

Elke periode is gewijd aan een ander leeftijdsgroep (**context**).

- periode 2: 16 - 20 jarigen
- periode 3: 4 - 12 jarigen
- periode 4: 12 - 16 jarigen
- periode 5 (*summer school!*): 21+

Elke periode opent met een onderdompelende plaatsing bij een school voor de betreffende leeftijdsgroep om je doelgroep van dichtbij te ervaren uit eerste hand.

STUDIENIVEAU'S

MBO: bedenken en maken van praktische elementen, ambachten, vaardigheden; ondersteunen van het leer-team.

Bachelor: voorbereiden en uitvoeren van leerervaringen; het kern leer-team.

Master: ontwikkelen van strategie, leerplan, lesmaterialen; coachen van kern en ondersteuningsteams.

PhD: onderzoek nieuwe concepten en contexten, innovatief ontwerp-innovatie; uitbouwen van de emergente leer-ecosysteem ontwerp-gemeenschap.

ONDERWERPEN & THEMA'S*

- energie: oogsten en opslaan
- weer en klimaat
- water, lucht & bodem
- gereedschappen & constructies
- bouwen, wonen & lifestyle
- gemeenschap & onderneming
- sociale & emotionele ontwikkeling
- systeem theorie & praktijk
- emergent systeem ontwerp (leermiddelen, -omgevingen en -ervaringen)
- leertheorie & methoden
- onderwijshervorming & pedagogie
- toegepaste taal- en rekervaardigheden
- wetenschappelijke methode van onderzoek
- kritisch denken en strategisch handelen
- Eerste Hulp & gastvrijheid
- educatie: spel, rollenspel & toegepaste dramatische en kunstzinnige expressie
- *team building & teamwork*
- permacultuur kookboek
- ontwerp-web
- *land art*

*Enkele voorbeelden van onderwerpen en thema's. De cursus krijgt vorm door actieve co-creatie met studenten en docententeam. Onderwerpen en thema's die hier genoemd worden zijn alleen een richtlijn.



JAAR 2

De concepten uit het vorige jaar worden verder uitgediept. Verbindingen met aangrenzende vakgebieden worden gelegd.

Periode opdrachten (**context**) dit jaar:

- Beroepsonderwijs
- *In-Service Training*
- Wetenschappelijk onderwijs
- Super-rijken
- Thuislozen & werklozen (*summer school!*)

Elke periode opent met een onderdompelende plaatsing bij een school voor de betreffende leeftijdsgroep om je doelgroep van dichtbij te ervaren uit eerste hand.

Door het ontwerpproces te doorlopen in verschillende contexten verwerf je inzichten en vaardigheden op een bovenliggend beheersingsniveau.

Je verdiept je inzicht op leerstijlen, leergedrag, teamleden en externe belanghebbenden. Je herkent het gedrag van alle betrokken elementen. Je krijgt grip op verbindingen, gebeurtenissen, gedrag en structuur van educatieve systemen. Je leert waar en wanneer in te grijpen met de minste moeite voor het meeste effect in gedragsverandering. Dit is de essentie van goed emergent permacultuur systeem ontwerp.

Je leert begrijpen en waarderen wat de waarde is van permacultuur-gebaseerd onderwijs als krachtig en effectief gereedschap voor het vormen van veerkrachtige en duurzame gemeenschappen op elke schaal.

STUDIENIVEAU'S

MBO: bedenken en maken van praktische elementen, ambachten, vaardigheden; ondersteunen van het leer-team.

Bachelor: voorbereiden en uitvoeren van leerervaringen; het kern leer-team.

Master: ontwikkelen van strategie, leerplan, lesmaterialen; coachen van kern en ondersteuningsteams.

PhD: onderzoek nieuwe concepten en contexten, innovatief ontwerp-innovatie; uitbouwen van de emergente leer-ecosysteem ontwerp-gemeenschap..

Master en PhD studenten kunnen dit jaar afsluiten met EQF 7 of 8 kwalificaties.





JAAR 3

Het derde jaar is gewijd aan stages en projecten. Je zal periodiek naar de school terugkomen om ervaringen uit te wisselen en feedback te krijgen en geven in je leer-team. Je ontwikkelt je groeiende interesses en werkt aan resterende uitdagingen in beheersing.

Je kan projecten en stages doen via onze eigen nationale en internationale netwerk, zoals in Europa, Azië, Caribisch Nederland, Australië en Nieuw Zeeland. Of je vind je eigen stageplek of project.

Stages en projecten duren 10 tot 20 weken elk.

Enkele modules dit jaar:

- *Right Livelihood*; verantwoord ondernemen
- Internationalisatie

STUDIENIVEAU'S

MBO: bedenken en maken van praktische elementen, ambachten, vaardigheden; ondersteunen van het leer-team.

Bachelor: voorbereiden en uitvoeren van leerervaringen; het kern leer-team.

JAAR 4

Het vierde en laatste jaar staat in het teken van reflectie op je eigen leerweg. Samen met je collega-studenten en docententeam maak je een nieuw integraal en holistisch ontwerp voor de Permacultuur Academie.

In dit jaar kan je een minor kiezen om nog meer diversiteit en verdieping in je profiel aan te brengen.

STUDIENIVEAU'S

MBO: bedenken en maken van praktische elementen, ambachten, vaardigheden; ondersteunen van het leer-team.

Bachelor: voorbereiden en uitvoeren van leerervaringen; het kern leer-team.

Je diploma beschrijft je profiel van *kennen, doen & zijn* in detail. Afhankelijk van je profiel ontvang je een erkend diploma op **EQF niveau 4 (MBO) of 6 (Bachelor)**.

Gebaseerd op verworven vaardigheden kan je een internationaal (in de permacultuurwereld) geldig Permaculture Design Certificate ontvangen aan het einde van het eerste jaar.

Een Diploma of Applied Permaculture kan uitgereikt worden aan het einde van het derde of vierde jaar.