

Kellonaika	Aika, min.	Otsikko	Mitä tapahtuu	Sisällä/Ulkona	Tarvikkeet
LAUANTAI					
10:00:00	5	Tervetuloa	Kerrataan kurssin tavoitteet lyhyesti: Permakulttuurisuunnittelua, Permakulttuurin periaatteet ja etiikka, Ympäristön havainnointia ja luonnontuntemusta, Saadaan käytännön vinkkejä niin maaseudulle kuin kaupunkiin, Tutustutaan muiden kurssilaisten projekteihin ja luodaan verkostoja		
	25	Tutustuminen/alkupiiri. Kurssin tavoitteet ja odotukset	Puhe-esineen esittely, piirissä jokainen kertoo vuorollaan: Nimi, yksi asia mitä teit tänään, miksi oikeasti tulit tänne?	Ulkona	Puhe-esine
10:30:00	10	Kysymyspiiri	Kysymyksiä, myönteisestä vastauksesta askel piirin sisäänpäin. Kenellä on puutarha? Kuka haluaisi elää mukavasti alle tonnilla kuussa? Kuka haluaa parantaa maailmaa? jne.	Ulkona	
10:40:00	5	Käytännön asiat	Esitellään kurssi: Aikataulu, osallistava toimintatapa, sanasto-lappu, käytännön kysymykset: vessat, ruokavaliot, ulkoilu...	Ulkona	Aikataulu seinälle tulostettuna
10:45:00	15	Complexity Game/System game	Systeemiharjoitus ryhmässä, muodostavat kolmiot valittuaan kaksi muuta ryhmäläistä näiden tietämättä... Lopuksi siirtyminen kahville sisään	Ulkona	
11:00:00	20	AAMUKAHVI			
11:20:00	5	Röyksopp-video "Remind me"	Muistutus systeemistä jossa elämme. Mitä ajatuksia heräsi? Kohtaavatko inputit ja outputit riittävästi?	Sisällä	Videotykki, kaiuttimet, wifi
11:25:00	25	Mitä on permakulttuuri? - luento	Johdatus permakulttuurin taustaa: Bill Mollison etc. + "Permaculture Cup of Tea" piirros.	Sisällä	Aluksi videotykki, jolla "Industrial cup of tea". Fläppi, tussit, teeyrtti ja teepussi.
11:50:00	10	PK-suunnitteluprosessin kuvaus	SADIMET (+obredim, action learning cycle..) avausta. Miksi on hyvä käyttää tällaista.	Sisällä	SADIMET -piirros seinällä
12:00:00	25	Koroisten permakulttuurisuunnitelman esittely	Aranyan PDC:n suunnitelmat seinillä	Sisällä	Teippi, paperit
12:25:00	35	Input/Output - harjoitus eli systeemin funktioiden analysointi.	Alustus 5min. Kurssilaiset kirjaa ryhmissä elementtien inputit ja outputit paperille 10min. Purku yhdessä 15min. Oppii käsitteet "elementti" "input/output", "tarve/tuotos" jotta voidaan muodostaa hyödyllisiä vuorovaikutussuhteita eri elementtien välille, ja sitä kautta vähentää ulkopuolelta tuotavan energian määrää. 2min. yhteenveto lopuksi.	Sisällä	Paperia, kyniä
13:00:00	60	LOUNAS			
14:00:00	10	Miksi havainnointi on tärkeää?	Ryhmä vastaa (mallia luonnosta, ehkäistään huonoa sijoittelua...)	Ulkona	Paperia ja kynä ohjaajalla

14:10:00	30	Havaintoharjoitus	Opiskelijat käyttävät seuraavat 30 minuuttia itsenäiseen havainnointiin, jossa on neljä vaihetta. (Jotka on myös kuvattu monisteessa): 1) Intuiitiivinen 2) Objektiivinen 3) Mielikuvituksellinen 4) Subjektiiivinen	Ulkona	Maiseman kuunteleminen - monisteet, 1 jokaiselle
14:40:00	10	Purku	Hiljainen, kollektiivinen ideoiden kokoaminen: Sisällä on 4 pöytää, joilla fläppipaperit, joissa otsikot: Kasvit ja eläimet, Vesi, Maa, Energia, Sosiaaliset systeemit	Sisällä	
14:50:00	10	Havaintokierroksen purkukeskustelu	Miksi havainnointi on tärkeää? Mitä hyviä keinoja havainnointiin on?		Fläppitaulu / taulu, valmiiksi mietitty mindmap
15:00:00	20	KAHVI			
15:20:00	60	Rebecca's Farm elokuva + keskustelu elokuvasta	Leffa 48min. + keskustelulle 10min.	Sisällä	Kaiuttimet, tykki, läppäri, adapteri
16:20:00	5	Tauko			
16:25:00	30	Kysymyksiä, keskustelua päivästä	Päivän kertaus lyhyesti. Olemme käyneet läpi lyhyesti sitä että permakulttuuri on suunnittelumenetelmä, jonka pohjautuu luonnosta havaittuihin periaatteisiin ja että voidaan käyttää erilaisia ajattelutyökaluja suunnitelmien tekemiseen ja luotujen systeemien parantamiseen.	Sisällä	
	5	Kotitehtävä	Piirrä kartalle oma kohde, tee siitä havaintoja harjoituksen perusteella ja analysoi tarpeet ja tuotokset. Jaetaan kiltamoniste.		
17:00:00		Kurssipäivä päättyy			
SUNNUNTAI					
10:00:00	10	Aamupiiri	Lyhyt check-in, sisäinen sää	Sisällä	
10:10:00	10	Eilisen kertaus			
10:20:00	40	Metsäpuutarha	Esitelmä + kysymyksiä ja vastauksia permakulttuuripuutarhasta	Sisällä	Videotykki, pähkinät, kirjat.
11:00:00	20	KAHVI			
11:20:00	30+30	Permakulttuuri vyöhykkeiden ja sektorien kautta eli suunnitteluharjoitus	Harjoitus, jossa luodaan kankaasta maisema, jolle sektorit langoilla, vyöhykkeet ja elementtikortit. Kaksi ryhmää, 30+30min.	Sisällä	Kortit vyöhykkeille ja elementeille, kangas, narut, kompassi. Kameralla kuvat ja läppäriille saman tien
11:20:00	30+30	Permakulttuurin periaatteet+etiikka	Ryhmä saa kuusi periaatetta, kuusi lausetta ja kuusi kuvaa ja ne pitää yhdistää. Mikä on periaate? Millainen kokemus tämä oli? Mitä esimerkkejä omasta elämästä keksitte? Mikä oli helppoa, mikä vaikeaa?	Sisällä	12 Holmgrenin periaatetta suomennettuna korteilla + kuva jokaisesta + lause jokaisesta.
12:20:00	5	Tauko	Kuvat harjoituksesta läppäriille		

12:25:00	15	Vyöhyke- & sektoriharjoitusten vertailut	2 ryhmää esittelee havaintonsa suunnitteluharjoituksesta.	Sisällä	Läppäritä tykillä kuvat esille.
12:40:00	20	Aikaa kysymyksille ja keskustelulle edellisistä harjoituksista.		Sisällä	Periaatteet - monisteet jokaiselle, Holmgrenin kirja ja muuta lähdeaineistoa käsille
13:00:00	60	LOUNAS			
14:00:00	15	Metsäpuutarhakonstellaatio	Kurssilaiset ottavat lajien roolit. Apukeino suunnitteluun - fyysinen mallinnus helpottaa asettelua. Monimutkaiset vuorovaikutussuhteet, sektorit ja vyöhykkeet.	Ulkona	Laput joissa eri lajit
14:15:00	45	Omat suunnitteluhaasteet	Piirrä paperille oman projektin tärkeimmät elementit. Mieti mitä puuttuu. Ideoidaan kolmen - neljän hengen ryhmissä, jakakaa aika keskenänne tasaisesti.	Sisällä	Paperia
15:00:00	20	KAHVI			
14:20:00	30	Web of Connections	Paperille kolme taitoa ja tuotetta joita voivat tarjota. Piirissä heitellään lankakerää ja syntyy kestävä verkko. Keskustelua.	Sisällä	A4-paperit, tussit, lankakerä
15:50:00	15	Jatko-opinnot, verkostot, tiedotuslista...	PDC:t, S-postilista, Ning, opintopiirit, kirjat..Kysymykset: voiko kaikki lisätä sähköpostille, onko ok että kuvia julkaistaan?	Sisällä	Osoitteet kirjattuna fläpille
16:05:00	15	Palaute	Plus-Miinus-Kiinnostavaa (PMI) - mindmap. PMI on yksi havainnointityökalu, jota voi käyttää erityisesti suunnitelman toteutumisen jälkeen.	Sisällä	Fläppipaperi, tussi
16:20:00	40	Loppupiiri	Kierros puhe-esineen kanssa. Mikä voisi olla sinun seuraava pieni askeleesi? Mitä muuta haluat sanoa tämän kurssin päätteeksi?	Sisällä	Puhe-esine
17:00:00		Kurssi päättyy			